Modern Atom Teorisi — Deneme

Akıllı Soru · 05.11.2026 · 10 soru

1. Rutherford deneyinin yılı x = 1911, Bohr modelinin yılı y = 1913 ve atomos kelimesinin harf sayısı z = 6 olduğuna göre, (y − x) · z işleminin sonucu kaçtır?

A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

E) 14

2. Avogadro'nun yılı x = 1811 ve Rutherford deneyinin yılı y = 1911 olduğuna göre, (y − x) / 2 işleminin sonucu kaçtır?

A) 45

B) 50

C) 55

D) 60

E) 65

Ece, laboratuvarda Yunancada bölünemez anlamındaki bir sözcükten türeyen terimi incelemektedir. Bu terimle ilgili 18 kartın 6'sı başlangıçta ayrılmış, kalan kartların %25'i de deney sırasında kullanılmıştır.

3. Buna göre kullanılmadan kalan kart sayısı kaçtır?

A) 3

B) 9

C) 10

D) 12

E) 15

Mert, Yunancadaki bölünemez anlamlı sözcüğün kökenini inceleyen bir atölyede 24 örnek hazırlamıştır. İlk aşamada örneklerin 1/3'ünü, ikinci aşamada kalanların %25'ini kullanmıştır.

4. Buna göre atölye sonunda kaç örnek kalmıştır?

A) 10

B) 12

C) 13

D) 14

E) 16

Burak, Yunancada bölünemez anlamını taşıyan sözcükle ilgili 40 soruluk bir çalışma hazırlamıştır. Soruların %30'unu sabah, kalan soruların %25'ini öğleden sonra çözmüştür.

5. Buna göre Burak'ın çözmediği soru sayısı kaçtır?

A) 10

B) 12

C) 18

D) 21

E) 22

Derya, atomos sözcüğünün anlamını açıklayan bir pano için 36 cm uzunluğunda bir şerit kullanmıştır. Şeridin önce 9 cm'sini başlık için ayırmış, kalan bölümün 1/3'ünü kaynak bilgisine bırakmıştır.

6. Buna göre açıklama metni için kullanılabilecek şerit uzunluğu kaç santimetredir?

A) 3

B) 9

C) 18

D) 19

E) 24

Selin, Yunancada “bölünemez” anlamına gelen sözcüğün kökeniyle ilgili hazırladığı sunum için 800 TL değerinde bir eğitim paketi almıştır. Paketin fiyatına önce yüzde 15 zam yapılmış, ardından zamlı fiyat üzerinden yüzde 10 indirim uygulanmıştır.

7. Buna göre Selin’in ödediği son fiyat kaç TL’dir?

A) 720 TL

B) 805 TL

C) 828 TL

D) 920 TL

E) 930 TL

Ece ve Bora, Yunancada “bölünemez” anlamına gelen sözcüğün kökenini anlatan bir etkinlikte toplam 45 soru çözmüştür. Ece’nin çözdüğü soru sayısının Bora’nın çözdüğü soru sayısına oranı 3:2’dir.

8. Buna göre Ece kaç soru çözmüştür?

A) 9

B) 18

C) 27

D) 30

E) 39

Ankara'da görev yapan kimyager Mert, atom sözcüğünün kökenini anlatan Yunanca ifadeyi bir eğitim afişine dönüştürmektedir. Afişteki sözcüğün harf sayısı kadar başlangıç kartı hazırlanıyor; her kart için 5 puan veriliyor ve toplam puana 8 puan daha ekleniyor.

9. Toplam puan 38 olduğuna göre başlangıç kartlarının sayısı kaçtır?

A) 4

B) 6

C) 8

D) 10

E) 12

İstanbul'da düzenlenen bir bilim atölyesinde Zeynep, atom sözcüğünün Yunanca kökenini tanıtan bir afiş hazırlamaktadır. Afişteki sözcüğün harf sayısı önce 4 ile çarpılıyor, sonra bu değerin yüzde 25'i çıkarılıyor ve son olarak 9 ekleniyor.

10. Son işlem sonucu 27 olduğuna göre afişte kullanılan sözcüğün harf sayısı kaçtır?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

Cevap Anahtarı

1. C	2. B	3. B	4. B	5. D
6. C	7. C	8. C	9. B	10. C

Çözümler

1. 1913 − 1911 = 2 olduğundan, bu fark 6 ile çarpılır ve 12 bulunur. 8 seçeneği bulunmadığı için en güçlü yakın çeldirici 11'dir; bu değer farkın yanlış hesaplanmasıyla elde edilir.

2. 1911 − 1811 = 100'dür. 100 sayısının 2'ye bölünmesiyle 50 elde edilir; 55 seçeneği, yıl farkının 110 alınması gibi tipik bir çıkarma hatasına dayanır.

3. Önce 18 karttan 6 çıkarılarak 12 kart bulunur. Bunun %25'i 3 olduğundan kullanılmadan kalan sayı 9'dur. 10, 12, 13 ve 15 değerleri yüzde işleminin farklı kurulmasından kaynaklanır. Diğer seçenekler: A: ters işlem hatası yapan aday (18-6)·25/100 = 3 bulur. C: bir eksik ya da fazla sayma hatası yapan aday (18-6)·(1-25/100)+1 = 10 bulur. D: ara sonuçta bırakma hatası yapan aday 18-6 = 12 bulur. E: işaret hatası yapan aday (18-6)·(1+25/100) = 15 bulur.

4. İlk aşamada 24'ün üçte biri olan 8 örnek kullanılır ve 16 örnek kalır. İkinci aşamada bunun dörtte biri, yani 4 örnek kullanıldığından B 12 kalır. 14 ve 16 değerleri ikinci aşamayı yanlış tabana uygulama veya eksik bırakma sonucudur. Diğer seçenekler: A: yanlış tabandan yüzde hatası yapan aday 24·(1-25/100)-24/3 = 10 bulur. C: bir eksik ya da fazla sayma hatası yapan aday (24-24/3)·(1-25/100)+1 = 13 bulur. D: yanlış formül hatası yapan aday 24/3+24·25/100 = 14 bulur. E: ara sonuçta bırakma hatası yapan aday 24-24/3 = 16 bulur.

5. Sabah 40 sorunun %30'u olan 12 soru çözülür ve 28 soru kalır. Öğleden sonra kalanların %25'i, yani 7 soru çözülür; böylece D 21 soru çözülmemiş olur. 28 yalnızca ilk aşama sonrasını, 22 ise yüzdeyi yanlış tabana uygulayan hesabı gösterir. Diğer seçenekler: A: yanlış formül hatası yapan aday 40·25/100 = 10 bulur. B: terim atlama hatası yapan aday 40·30/100 = 12 bulur. C: yanlış tabandan yüzde hatası yapan aday 40·(1-30/100-25/100) = 18 bulur. E: bir eksik ya da fazla sayma hatası yapan aday 40·(1-30/100)·(1-25/100)+1 = 22 bulur.

6. Başlık ayrıldıktan sonra 36 - 9 = 27 cm kalır. Bunun üçte biri olan 9 cm kaynak bilgisine ayrılır; açıklama metni için C 18 cm kullanılabilir. 27 ilk işlem sonrasını, 24 ise üçte birlik kısmı yanlış ayırmayı gösterir. Diğer seçenekler: A: yanlış formül hatası yapan aday 36/3-9 = 3 bulur. B: ters işlem hatası yapan aday (36-9)/3 = 9 bulur. D: bir eksik ya da fazla sayma hatası yapan aday (36-9)·(1-1/3)+1 = 19 bulur. E: yanlış tabandan yüzde hatası yapan aday 36·(1-1/3) = 24 bulur.

7. Önce 800 TL’nin yüzde 15’i hesaplanarak zamlı fiyat 920 TL bulunur; yüzde 10 indirim bu yeni tabana uygulanır ve 92 TL çıkarılır. Böylece C elde edilir. Diğer seçenekler: A: yanlış tabandan yüzde hatası yapan aday 800·(100-10)/100 = 720 TL bulur. B: ara sonuçta bırakma hatası yapan aday 800+15-10 = 805 TL bulur. D: ara sonuçta bırakma hatası yapan aday 800·(100+15)/100 = 920 TL bulur. E: yanlış formül hatası yapan aday 800·(100+15)/100+10 = 930 TL bulur.

8. Oranın toplam parçası 3 + 2 = 5’tir; 45 soru beş eş parçaya bölündüğünde bir parça 9 soru olur. Ece üç parça çözdüğü için C soru çözmüştür. Diğer seçenekler: A: ara sonuçta bırakma hatası yapan aday 45/(3+2) = 9 bulur. B: ters işlem hatası yapan aday 45·2/(3+2) = 18 bulur. D: ters işlem hatası yapan aday 45/(3/2) = 30 bulur. E: terim atlama hatası yapan aday 45-3·2 = 39 bulur.

9. Toplam puandan sabit 8 çıkarılırsa 30 puan kalır; 30, kart başına 5 puana bölündüğünde başlangıç sayısı 6 olur ve B bulunur. A, sabit puanı bölme işlemine katmaz; C toplam puana 8 ekler; D kart başına puanı yanlış yorumlar; E ise iki kez bölme yapar. Diğer seçenekler: A, C, D ve E bu işlem hatalarının sonuçlarıdır.

10. Kaynak sözcük altı harflidir; 4 × 6 = 24, bunun yüzde 25’i 6 ve 24 − 6 + 9 = 27 olur. Bu nedenle C seçilmelidir. A yüzdeyi doğrudan harf sayısına, B yüzde çıkarımını ters yöne, D eklenen 9’u iki kez, E ise yüzde adımını atlayarak uygular. Diğer seçenekler: A, B, D ve E belirtilen işlem hatalarının sonuçlarıdır.